**EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO**

**PLANO DE ENSINO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I/II**

**III. DOCUMENTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: **Estágio Supervisionado II** | | |
| Ano: 2012 | Semestre: 2º | CH: 200 h/a |
| Período: 8º período | Turno: Noturno | Turma: Única |
| Professor: Jéssica Chaiane Brem Marinhuk | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | **EMENTA** |

Planejamento e estruturação das atividades do Ensino Supervisionado I/II.

I. Formulação do relatório das atividades desenvolvidas.

II. Formulação do relatório das atividades desenvolvidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **II.** | **OBJETIVOS** |

- Realizar o estágio com efetiva participação em situações reais de trabalho, visando:

a) a aplicação dos conhecimentos adquiridos no Curso;

b) o aperfeiçoamento e a complementação da aprendizagem;

c) o desenvolvimento do aluno em âmbito social, profissional e cultural nas áreas de abrangência do Curso.

- Realizar Trabalho Semestral de Estágio (Relatório) e com a qualidade exigível de um trabalho de final de Curso de Graduação nas áreas de abrangência do Curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **III.** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DISTRIBUIÇÃO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidade** | | **Carga horária** |
| 1 | Escolha da atividade e local para estágio | 80 h/a |
| 2 | Elaboração e encaminhamento da documentação de estágio |
| 3 | Atividades de pesquisa associadas à execução do estágio |
| 4 | Revisão da literatura relacionada com a atividade de estágio |
| 5 | Elaboração do planejamento de estagio |
| 6 | Orientação de estágio |
| 7 | Dinâmicas, debates e orientações sobre o campo de estágio em sala de aula e em atividades praticas |
| 8 | Elaboração, aplicação e desenvolvimento do estagio | 80 h/a |
| 9 | Elaboração do relatório e apresentação oral/painel do estagio para banca examinadora | 40 h/a |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV.** | **METODOLOGIA** |

De acordo com as normas e regimentos que regem o estágio supervisionado do Curso de Educação Física da Uniguaçu, serão respeitadas as experiências dos acadêmicos em relação aos conteúdos da disciplina, bem como, as opiniões dos mesmos em relação à metodologia empregada no processo ensino aprendizagem, possibilitando, com isto, maior flexibilização no desenvolvimento dos encontros a partir das experiências e expectativas dos educandos. Responsabilidades serão divididas entre professores e alunos, devidamente em comum acordo mediante processo democrático para escolha de uma melhor opção de realização de trabalhos e/ou aprofundamento em determinado tópico em detrimento de outros conforme os conteúdos sejam abordados. Tecnicamente, serão utilizadas as seguintes estratégias metodológicas:

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Orientação quanto a escolha do tema e desenvolvimento do estágio;

- Técnicas de pesquisa bibliográfica em fontes diversas (livros, revistas, Internet, etc.);

- Aulas praticas, para conhecer e ampliar os campos onde é possível atuar;

- Orientações gerais e específicas para elaboração do plano, relatório de estágio e apresentações dos trabalhos.

|  |  |
| --- | --- |
| **V.** | **ATIVIDADES DISCENTES** |

- Atividades em campo de estágio com planejamentos e relatórios;

- Elaboração do planejamento, execução de todas etapas do estagio,

- Elaboração de relatório final;

- Apresentação oral/painel do relatório de estagio para banca examinadora.

|  |  |
| --- | --- |
| **VI.** | **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** |

A avaliação deve estar de acordo com a proposta pedagógica da UNIGUAÇU, porém, serão

adotados apenas critérios numéricos para atribuir média aos acadêmicos. Utilizar-se-ão os seguintes procedimentos:

|  |  |
| --- | --- |
| **1º Bimestre**  1. Apresentação do desenvolvimento de estagio pelo professor da disciplina; |  |
| 2. Entrega da documentação prevista no cronograma pelo Prof. da disciplina; |  |
| 3. Avaliação da realização do estagio pelo Prof. Regente; |  |
| 4. Supervisão da execução do estagio pelo Prof. da disciplina; |  |
|  |  |
| **2º Bimestre** |  |
| 1. Avaliação do acadêmico pelo Prof. Regente do Estabelecimento; |  |
| 2. Avaliação do relatório final do estágio pelo Prof. Orientador de Estágio; |  |
| 3. Avaliação da apresentação do relatório final pelo Prof. da disciplina; |  |
| 4. Supervisão da execução do estagio pelo Prof. da disciplina; |  |

Os procedimentos acima terão peso 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **VII.** | **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |

DELAVIER, Frédéric; IKEDA, Marcos (Trad.). Guia dos movimentos de musculação para mulheres : abordagem anatômica. 1. ed. Barueri, Manole, 2003.

UCHIDA, M. C. ; et. al.; MARCHETTI, Paulo Henrique (Colab.); CORSO, André D. Tortato (Il.). Manual de musculação : uma abordagem teórico-prática do treinamento de força. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo, Phorte Editora, 2006.

FERNANDES, André. A prática da ginástica localizada. 2.ed. Rio de Janeiro, Sprint, 2004.

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII.** | **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |

FRANCHINI, Emerson;VECCHIO, Fabricio Boscolo Del. Preparação física para atletas de Judô. São Paulo, Phorte, 2008

CARNEVALI JR, LuisCarlos;LIMA, WaldecirPaula; ZANUTO, Ricardo. Exercício, emagrecimento e intensidade do treinamento : aspectos fisiológicos e metodológicos. São Paulo, Phorte, 2011

REZENDE, José Ricardo. Sistemas de disputa para competições esportivas : torneios e campeonatos. São Paulo, Phorte, 2007